Учларымда – кояш

Базарлы Матак авылы "Ромашка" балалар бакчасы коллективының чираттагы проекты шулай атала

Айзирәк **Мисалова**

Балаларыбызны безниләр белән генә чагыштырмыйбыз да, нинди генә матур сүзләр белән атамыйбыз!? Ә шулай да яктылык, җылылык, яшәү көче бирүче кояшка тиңләү – шулар арасында иң төгәле һәм дөреседер, мөгаен.

Шуңа да "Ромашка" балалар бакчасы тәрбиячеләре барлык ата-аналарны, бакчаның тулы коллективын үз эченә алган Гаилә клубын "Учларымда – кояш" дип атаган. Әлеге клубның эшчәнлеге 2025-2026 нчы уку елында үткәрелергә тиешле 7 зур чарадан гыйбарәт.

Бергә үткәргән һәр бәйрәм күңелле. Айзирәк Мисалова фотосы, «Әлки хәбәрләре»

Туган көн

Беренче чара – туган көн – зур җанлылык, кызыксыну, бербереңә теләктәшлек, бәйрәм рухы белән октябрь азагында булып узды. Әти-әниләр алдында нәниләр дә үзләрен зурларча тотты: тәртип, игътибарлылык, җаваплылык кагыйдәләрен төгәл үтәде алар. Җыр-биюләрен дә зур осталык белән башкардылар.

Ата-аналар арасында да сәнгатькә гашыйклар шактый икән. Мәкъсуд Юлдашевның улы Әхмәт, Ландыш Сибгатуллинаның кызы Сөмбел белән туган тел, дуслык турындагы матур җырлары, Алсинә Нуретдинова, Гөлия Гатина чыгышлары моның ачык дәлиле булып яңгырады.

-Без нәселебез белән җырлыйбыз. Әти-әниләрдән ишетеп үскән җыр-моңнарны балаларыбызга да бирергә тырышабыз. Бигрәк тә, авыл, милләт, туган тел темаларына сәнгать аша хөрмәт үстерәсе килә, – ди Энҗе Абдуллина һәм, кызы Зифа белән бергәләп, "Без авыл кешеләре" җырын бүләк иттеләр.

Бакчаның әти-әниләр белән тыгыз элемтәсе күренеп тора: бер-берсен күз карашыннан да аңлый алар, өйгә бирелгән эшләрне дә җиренә җиткереп үтәгәннәр. Моны өйдә нарасыйлары белән берлектә коймак, алмалы, мәкле күмәч, өчпочмак, пицца пешерү, бәлеш ясау, сәнгать белән шөгыльләнүне күрсәтеп төшергән видеолар да раслый. Әлеге матур мизгелләрне балалар гына түгел, ата-аналар үзләре дә зур игътибар белән яратып карадылар. Шунысы да мактауга лаек: гаиләдә аралашу – туган телдә. Татар телендә белем һәм тәрбия бирүче балалар бакчасына йөрүчеләрнең башкача була да алмый.

Бакчада – яңа методист

140 урынга исәпләнгән, бүгенгесе көндә 96 сабые булган әлеге бакча 1986 елдан бирле үз кыйбласын югалтмый. Араларында башка милләт вәкилләре дә юк түгел, андыйлар – 8 әү.

–Алары да рәхәтләнеп татарча өйрәнә. Өстәл артыннан торганда да: "Апа, тәмле булган, зур рәхмәт!" – дип кычкырып татар телендә хөрмәтен белдергән 5 яшьлек Егор Горячов кына да ни тора! – дип, бакча мөдире Алсу Гайнетдинова белән минем әңгәмәгә кушылды шатлыгын яшерә алмаудан күзләре очкынланып янган Миләүшә Гатина ***(фотода)***. Әле яңа гына, шушы елның 1 нче сентябрендә

"Ромашка" балалар бакчасына методист булып урнашкан, 34 ел гомерен мәктәптә башлангыч сыйныфлар укытуга багышлаган Миләүшә Надыйр кызының кечкенәләр белән эшләү тәҗрибәсе зур шул. Шуңа да сабыйларны гына түгел, ә тәрбиячеләрне дә үз канаты астына сыендырырга тиешле әлеге вазифага курыкмыйча алынган ул. Мөгаллимлек юлының 35 нче елын шулай башларга алдан һич уйламаган булса да, бүген биредә эшләвенә үкенми методист. "Учларымда – кояш" клубын да ул җитәкли.

-Клуб эшчәнлеген яктырткан методик эшкәртмә белән россиякүләм фестивальдә катнашып, җиңүче дипломына лаек булдык. Кешелек кыйммәтләре, гаилә мөнәсәбәтләре темалары аша киләчәк буынга дөрес тәрбия бирү юлында ата-аналар белән тыгыз элемтәдә булу – аеруча мөһим. Нәкъ менә Гаилә клубы – бу очракта отышлы берләшмә, дип исәплибез. Уртак тырышлык, даими очрашулар максатка тулысынча ирешергә мөмкинлек бирәчәк, – ди Миләүшә Гатина.

Бакча мөдире Алсу Нурахмановна да ышана аңа:

– Беренче көннән үз кешегә әйләнде. Яңа урын дип тормады, җиң сызганып эшкә керешә. Икебез дә нигезне Арча педагогика көллиятендә алган кешеләр без. Балаларга, хезмәттәшләргә, туган телгә булган мөнәсәбәтебез дә бер үк. Аңлашып эшләргә язсын, – ди ул, үз итеп.

"Ромашка"га район зур бурычлар йөкләгән

Әйе, инде күп еллардан бирле туган телдә белем һәм тәрбия бирүче мәктәпкәчә яшьтәге учреждениеләр арасында төп үзәк база булып тора әлеге бакча. Һәм менә быел, ел башында, Россия Мәгариф министрлыгының "Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең ата-аналары өчен агарту эшчәнлеге программасын кертү турында"гы указы нигезендә, әлеге программа буенча эшләүдә ул шулай ук район база мәйданчыгы итеп билгеләнгән.

– Эшебез күп һәм бик җаваплы. Сынатмабыз, дип уйлыйм. Коллективыбыз көчле безнең. Ата-аналар белән элемтәбез дә менә шулай елдан-ел киңәя, ныгый бара. Йөкне бер юнәлештә тартабыз, димәк, нәтиҗә дә яхшы булырга тиеш, – ди, 39 ел шушы өлкәдә эшләп, шуның 21 елын мөдир буларак күп көч һәм хезмәт куйган Алсу Гайнетдинова. Аның сүзләренә караганда, кадрлар мәсьәләсе генә борчый бераз: тәрбиячеләр җитешми.

– Арада эш кенәгәсендә бер генә язу булганнары да бар. Мәсәлән, 1989 елдан, ягъни 36 ел дәвамында, һөнәренә тугры, бүгенге яшьләргә өлге итеп куярлык Ләлә Низамовабыз ***(фотода)*** – шундыйлардан. Беренче категорияле

әлеге тәрбиячебез быел "Остаз" исеменә лаек булды, – дип, хезмәткәрләре турында җылы фикерләре белән дә уртаклашты җитәкче.

Балалардан да, эшеннән дә зарланмый ул

– Яшермим, беренче айларда, 3 елдан артык түзә алмам, мөгаен, дип уйлаган чакларым күп булды. Ә өч ел дигәндә, шул эштән, сабыйларымнан башка тормышны күз алдына да китерә алмый башладым. Менә шулай 12 тапкыр 3 ел вакыт үтеп киткәне сизелми дә калган. Беренче чыгарылышымда 35 бала иде. Бүген дә һәркайсының холкын, бакчага йөргән чакларын да анык хәтерлим. Инде хәзер аларның балаларын тәрбиялим, – дип сөйләп китте ул.

30-35 шәр нәни белән эшләргә өйрәнгән Ләлә Низамовага быелгы 21 бала азрак кебек тоела. Бергәләп, мәктәпкә әзерлек төркеме баскычына җиткән инде алар. Һәркайсын яратып телгә алырга да өлгерде тәрбияче.

– Ата-анага балаларыннан зарлануны һич өнәмим. Һәр сабыйны ничек бар, шулай кабул итәм. Булдыра алганча, тәрбияләргә, уңай сыйфатларын арттырырга тырышам. Әти-әниләргә рәхмәтлемен: киңәшеп эшлибез. Элеккегеләре дә онытмый. Бүгенге көнемнән дә, эшемнән дә чиксез канәгатьмен, – ди, һәркемдә бары яхшылык кына күрергә өйрәнгән Ләлә Минсалих кызы.

– 21 баланың барысы да татар милләтеннәнме? – дип сорыйм, бакчаның статусына ишарәләп.

– Юк, 2се – руслар. Татар телен җиңел үзләштерәләр, рәхәтләнеп сөйләшәләр, – дип елмая ул, уртак нәтиҗәләре өчен шатланып.

Үзеннән-үзе: "Баланың киләчәген кайгыртып эш йөртүче ата-аналар инде болар", – дигән уй килә. Туган телен гаиләсендә дә бирә алмаган "татарлар" арткан бу заманда, балалар бакчасында ук үз теле белән бергә, дәүләтнең икенче телен дә өйрәтергә тырышкан әти-әнине башкача атау мөмкин дә түгел.

"Өченче балабызны да "Ромашка"га илтәчәкмен"

Нәкъ менә шулай ди, әлеге бакчага йөрүче 6 яшьлек Николь Кирсанованың әнисе Анастасия Николаевна. Олы кызлары Дарина да биредә тәрбияләнгән.

-Без Татарстан Республикасында яшибез. Шуңа күрә татар телен белү – безнең өчен бик мөһим һәм әһәмиятле. Балаларым татар телендә иркен аралаша ала, бу аларга мәктәптә укуны һәм яшьтәшләре белән аралашуны җиңеләйтә. "Ромашка" балалар бакчасы безгә бар яктан да ошый: үз эшенең осталары эшли биредә. Тәрбиячебез Ләлә Минсалих кызына һөнәренә тугрылыгы, фидакарьлеге, балаларны яратуы, җаваплылыгы һәм актив тормыш позициясе өчен рәхмәт әйтәсе килә. Шулай ук бакча коллективына һәр балага шәхси якын килүләре, сыйфатлы белем һәм тәрбия бирүләре өчен рәхмәтлемен. Әгәр миннән өченче балабызның кайсы бакчага барачагын сорасалар, уйлап та тормыйча, әлбәттә, "Ромашка"га, диячәкмен.

Бакчаның киләчәге өметле! Уч төбендәге "кояшлар" да, әти-әниләр һәм коллектив та моның өчен бөтен тырышлыгын куя. Күңел шуңа сөенә.